

Информационно-образовательный портфель «Современные проблемы науки и образования лиц с ОВЗ»

№	Наименование	Примечание
1.	 <p>Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных статей XVI Регионального научно-практического семинара, Воронеж, 17 апреля 2019 года. – Воронеж, 2019. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37642333 (дата обращения : 17.06.2020). – Текст : электронный.</p>	
2.	 <p>Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии : материалы XI Международной научно-практической конференции в рамках Объединенной научно-практической конференции, Череповец, 12 октября 2018 года. - Череповец, 2019. – 218 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37253763 (дата обращения : 17.06.2020). – Текст : электронный.</p>	
3.	 <p>Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии : материалы X Международной научно-практической конференции в рамках Объединенной научно-практической конференции, Череповец, 06 декабря 2017 года. – Череповец, 2018. - 187 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37234809 (дата обращения : 17.06.2020). – Текст : электронный.</p>	
4.	 <p>Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 19-21 апреля 2018 г. / под ред. Е. Г. Речицкой, В. В. Линькова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 299 с. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35610536 (дата обращения: 19.06.2020). - Текст : электронный.</p>	
5.	 <p>Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С.Ю. Ильина, В.З. Кантор, О.А. Красильникова и др. ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577572 (дата обращения: 19.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2650-6. – Текст : электронный.</p>	
6.	 <p>Коррекционная педагогика : журнал / учредитель Г. В. Давыдова, главный редактор И. Ю. Левченко. – Москва, 2018. - 4(78). – Ежекв. – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37761034 (дата обращения : 17.06.2020). – Текст : электронный.</p>	Раздел: “Актуальные проблемы коррекционной педагогики”
7.	 <p>Специальное образование : журнал / учредитель ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», главный редактор И. А. Филатова. – Екатеринбург, 2001 - . - Ежекв.. – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28050 - (дата обращения : 17.06.2020). – Текст : электронный.</p>	Электронный журнал
8.	 <p>Евтушенко, И. В. Основные направления государственной политики в области специального (коррекционного) образования / И. В. Евтушенко. – Текст : электронный //Современные проблемы науки и образования. - 2017. - № 5. - С. 249. – URL :</p>	

		https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30458052 (дата обращения : 18.06.2020).	
9.		Шевелёва Д. Е. Качество инклюзивного образования: как оценивается деятельность массовой школы в разных странах / Д. Е. Шевелева. – Текст : электронный // Школьные технологии. - 2019. - №4. – С. 38-44. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-inklyuzivnogo-obrazovaniya-kak-otsenivaetsya-deyatelnost-massovoy-shkoly-v-raznyh-stranah (дата обращения: 08.07.2020).	
10.		Коростелева А. А. Дети с особенностями развития в отечественной и зарубежной школе через призму современного мониторинга / А. А. Коростелева // Наука и школа. - 2019. - №4. – С. 50-55. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/deti-s-osobennostyami-razvitiya-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-shkole-cherez-prizmu-sovremennogo-monitoringa (дата обращения: 08.07.2020).	
11.		Гамдуллаева, М. М. Проблема психологической готовности участников педагогического процесса к принятию детей с ОВЗ / М. М. Гамдуллаева . – Текст : электронный //Модернизация образования. - 2018. - № 1. - С. 78-83. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35154786 (дата обращения : 17.06.2020).	
12.		Титова, С. В. Проблемы социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального образования / С. В. Титова. - Текст : электронный // Ростовский научный журнал. - 2019. - № 2. - С. 66-73. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36983689 (дата обращения : 17.06.2020).	
13.		Евтушенко, И. В. Современные проблемы и условия подготовки кадров по специальной педагогике и специальной психологии / И. В. Евтушенко, В. В. Линьков, Е. Г. Речицкая. – Текст : электронный //Педагогика и психология образования. - 2019. - № 2. - С. 44-54. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39102722 (дата обращения: 19.06.2020). - Текст : электронный.	
14.		Звягина, Д. В. Инклюзивное образование. Риски массового внедрения / Д. В. Звягина. - Текст : электронный //Молодежная наука: тенденции развития. - 2018. - № 1. - С. 21-25. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35086298 (дата обращения : 17.06.2020).	
15.		Хуснутдинова М.Р. Риски инклюзивного образования / М. Р. Хуснутдинова. – Текст : электронный // Образование и наука. - 2017. - №3. – С. 26-46. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/riski-inklyuzivnogo-obrazovaniya (дата обращения: 08.07.2020).	
16.		Тушева Е. С. Управление процессом становления инклюзивной практики в образовательной организации / Е. С. Тушева, Т. С. Овчинникова , Б. Б. Горскин. – Текст : электронный // Евразийский Союз Ученых. - 2016. - №33-1. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-protsessom-stanovleniya-inklyuzivnoy-praktiki-v-obrazovatelnoy-organizatsii (дата обращения: 08.07.2020).	
17.		ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» : сайт. - Москва, 1929 - . - URL: https://ikp-rao.ru (дата обращения:21.05.2020). - Текст : электронный.	Ведущий научно-исследовательский центр России в области изучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Институт развивает отечественную научную школу дефектологии, базирующуюся на идеях В. П. Кащенко.Приоритетные направления исследований в специальной (коррекционной) педагогике и психологии.

18.		<p>Институт проблем инклюзивного образования : сайт / ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет". - Москва, 2009 - . - URL: http://www.inclusive-edu.ru (дата обращения: 21.05.2020). - Текст : электронный.</p>	<p>Институт проблем инклюзивного образования создан в Московском городском психолого-педагогическом университете в июле 2009 года. Основное содержание работы института – изучение опыта работы инклюзивных образовательных учреждений, методическая поддержка и сопровождение образовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход, технологическое и инструментальное оснащение педагогической работы, проектирование инклюзивных образовательных систем регионов, разработка эффективных организационно-административных моделей инклюзивных школ и детских садов, распространение передового педагогического опыта, профессиональная подготовка и переподготовка специалистов в области инклюзивного образования, популяризация идеи инклюзивного образования в российском обществе.</p>
-----	---	--	--